

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 18

Конспект занятия в подготовительной к школе группе детей
по формированию целостной картины мира (ФЦКМ)
с применением Волновых технологий образования (Кузнецова Н.А.)
участника районного конкурса «Воспитатель года»
Кишиева Зумруд Сафарали кызы

Образовательная область: Социально – коммуникативное, познавательное
развитие детей дошкольного возраста

Тема: Работа с опорным природным образом Нормы цветов

Беседа-визуализация «Цветок отношений», «Цветочек дружбы»

Цель: формирование и визуализация в образно - символической форме
системы гармоничных межличностных отношений, в том числе и детско-
родительских с помощью природного символа цветов

Задачи:

1.Образовательные:

- Познакомить детей со строением и структурными элементами цветка (корни, стебель лепестки, бутон)
- Сформировать визуальный образ «Цветок отношений», «Цветочек дружбы»
- Формировать ценностное отношение к семье, обществу

2. Развивающие:

- Развивать воображение, мыслительную активность, культуру речи
умение ясно и грамотно излагать свои мысли

3. Воспитательные:

- Воспитать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми
в процессе совместной деятельности
- Способствовать повышению самооценки

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: игра «Цветок отношений» из серии «Спектральная мозаика»: лепестки. О - образной формы и кружок (центр, серединка цветка).

Методическое описание:

В работе с опорным образом Нормы «Цветок» внимание ребенка обращается на красоту живых цветов, их строение и взаимосвязи структурных элементов (корни, стебель лепестки, бутон) как отношения взаимопомощи, согласия, основанные на порядке, единстве. Свойства и качества живого цветка переносятся на сферу межличностных отношений для визуализации образа – «Цветок отношений»

Центр цветка символизирует базовые духовно-нравственные ценности: любовь, уважение, и т.д., а лепестки – участников взаимодействия, принимающих эти ценности и обладающих равными правами и обязанностями. Дети учатся правильно выстраивать композицию: «Цветок отношений». В результате ребенок ассоциирует свойства и качества живого цветка с гармоничными отношениями,

Ход занятия:

Организационный момент:

Педагог: «Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Я приглашаю вас поиграть». Педагог организует детей встать в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я - Зоя Сафаровна, а ты кто? Ответь мне, как тебя зовут. (Ответы детей.)

– Ребята, по вашим ответам я вижу, какие вы дружные! Я сегодня пришла к вам в гости, не с пустыми руками, я принесла с собой красивый прекрасный цветочек Дружбы, и сейчас я вас с ним познакомлю.

– Ребята, цветочек дружбы говорит, что когда люди взаимодействуют друг с другом, обращают свое внимание на какие либо предметы, явления, действия в жизни. Это значит, что у человека зарождаются отношения. Отношения бывают не только между людьми. Человек живет на планете Земля, и все что его окружает, все то, с чем человеку приходится сталкиваться строится на отношении человека, например (к семени, дереву, цветкам, плодам, к воде, к деньгам).

Например, давайте подумаем, у вас есть отношения с водой? (ответы). Как можно объяснить отношения человека к воде? (ответы)

– Когда люди встречаются с другими людьми и начинают общаться, между ними тоже возникают отношения. Например, отношения есть между родителями и ребенком, учителем и учеником, врачом и пациентом, продавцом и покупателем и, конечно же, между друзьями. А между нами есть отношения? Какие они? (ответы)

– Ребята, сегодня мы узнаем, как появляются самые первые отношения у каждого человека. Они начинаются в семье. Хотите, я расскажу вам, как появились мои первые отношения? (ответы)

– А помогут мне эти радужные лепесточки (показывает игру). Однажды мой папа (педагог выкладывает на доске один лепесток) встретил мою маму (к первому лепестку добавляется ещё один). У них появились красивые, светлые, чистые отношения, похожие на бутон прекрасного цветка. Эти отношения люди называют «любовь». И так появилась я (к двум лепесткам педагог добавляет ещё один лепесток, на доске появляется структура «трилистник»). Вам нравится этот цветок? (Ответы).

– С тех пор отношения в нашей семье стали похожи на этот красивый цветок, из трёх лепестков. (Педагог встраивает в центр структуры «цветок» серединку - кружок.). В центре (серединке) которого сияет, словно солнышко, любовь. Педагог делает обобщение: Ребята, такой красивый цветок отношений есть у каждого в мире человека, с самого его рождения. Правда, здорово!? Это цветок отношений существует, даже когда родные люди живут отдельно друг от друга и не могут видеться. (Ответы.)

– Когда у меня появился брат, то цветок стал таким (педагог добавляет к трём лепесткам четвёртый). А сейчас цветок красивый? Что в центре цветка находится? (Ответы: да, любовь)

– Верно, цветок отношений красивый, потому что все лепестки в нем подружились. Это означает, все люди ценят любовь и стремятся к ней.

Вы хотите, чтобы вас любили? А сами любите? Кого? (ответы)

Физкультминутка: «Мы растем, мы созреваем».

– Ребята, когда у цветка отношений становится еще больше лепестков? (ответы: когда рождаются новые родственники, появляются друзья, педагоги и прочее социальные контакты).

– Покажите, как тогда распускается цветок? (Дети берут дополнительные лепестки и встраивают их в структуру трилистника). Педагог помогает установить симметрию и комментирует увеличение количества лепестков-субъектов.

– Цветок отношений становится всё больше, все красивее. Значит в отношениях дома, в семье, в детском саду, в школе, на работе лад и порядок, Желаю всем вам, чтобы ваш цветок отношений был такой же красивый, а в центре его пусть всегда светится любовь, взаимоуважение, взаимопомощь и благодарность!

– Подумайте, а может ли подружить лепестки зависть или хитрость, обидчивость? (ответы)

- Педагог отодвигает один лепесток от других в сторону. А сейчас цветок отношений вам нравится? Почему? Как себя ведёт этот лепесток, что он говорит? (он сам по себе и не хочет соблюдать правила).
- А если этот лепесток станет себя вести так? (педагог смещает лепесток в центр структуры «цветок»). Как вы думаете, что сейчас говорит этот лепесток всем остальным? (я самый лучший, делайте, как я скажу).
- Что нужно сделать, чтобы цветок отношений снова стал красивым? (педагог предлагает детям восстановить симметрию в структуре перемещением лепестков на свое место).
- Молодцы, теперь у нас получился самый настоящий цветочек отношений (дружбы). Что в его центре находится? (дружба, любовь, уважение, забота).
- Вам он нравится? Вы будете стараться, чтобы ваш цветочек дружбы тоже был всегда красивым?

Педагог предлагает детям выполнить творческое задание.

Задание: выстроить (нарисовать, слепить) свой Цветок отношений и рассказать, кем являются его лепестки.

Задание: Коллективная работа: построить из мозаики Цветочек дружбы группы, где каждый лепесток – ребенок член детского коллектива.

Рефлексия:

- ещё один секрет **дружбы - добрые пожелания.**

Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Я передаю вам своё тепло - **дружеское отношение ко всем вам.**

Сначала, называю имена детей.

Я чувствую, как мне передаётся ваше доброе отношение. Сегодня мы стали друзьями.