

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад комбинированного вида № 18

Эссе участника районного конкурса «Воспитатель года»

Белоусовой Алены Юрьевны

«Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

Я хочу немного поговорить о самообразовании. Кто-то скажет: «Зачем мне это надо? Я и так многое знаю, а чего не знаю – меня научат». И действительно, так ли необходимо заниматься самообразованием? Я, как воспитатель с семилетним стажем работы в детском саду могу ответить однозначно – надо, и, даже, необходимо!

Еще обучаясь в школе, у меня пришло понимание того, что всё в жизни скоротечно, и меняется очень быстро. А как тогда за всем успеть, ведь далеко не всё то, что преподавалось в школе и институте, актуально сегодня.

На работе я должна уметь привлечь интерес детей к разнообразным темам, привить им самое доброе и чистое, научить детей самим добывать информацию, задавать вопросы не стесняясь! А как всё организовать и показать, если я сама не буду этого знать! Я обязана быть в теме всего на свете: и новых мультфильмов, которые необходимо обсудить с детьми, и объяснить, как работают те или иные механизмы, рассказать и показать способы и виды рукоделия, кулинарии, и многое другое. Каждый день приходится отвечать не на одну сотню вопросов от маленьких «почемучек».

Сегодня родителей интересует не только как их ребенок провел время в детском саду (как поел, поиграл, поспал), но, к счастью, в последнее время, родители стали интересоваться новыми способами развития своего ребенка. «Что рекомендуете почитать?», «О чем нам поговорить дома?», «Какие игры посоветуете дома, на улице, по дороге в сад?» - эти вопросы звучат практически каждый день. И, конечно, зная каждого ребенка в группе, стараешься предложить родителям то, что соответствует темпераменту,

характеру и особенностям конкретного ребенка. Родители, в свою очередь, видя, насколько воспитатель внимателен к их детям и к ним самим, могут дать положительную оценку как педагогу, так и детскому саду.

Очевидно, что современное общество предъявляет новые требования к компетентности педагога. В условиях реализации принципа личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей и признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательного процесса в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования (п. 1.2; 1.4) актуальна задача формирования педагога, готового к реализации субъект-субъектного типа отношений в работе с детьми, в том числе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Для решения задач повышения своей профессиональной компетентности, я стараюсь активно участвовать в различных мероприятиях, которые проходят как внутри нашего учреждения, так и вне, например: Педагогических советах, семинарах различного уровня, мастер-классах; показываю открытые занятия для родителей воспитанников и коллег.

На сегодняшний день, я полностью уверена в том, что современный педагог не может развиваться без организованного в образовательной организации инновационного процесса – процесса освоения новшеств и движения к качественно новому состоянию. Наш детский сад является участником сетевого взаимодействия по реализации Волновых технологий образования (автор Кузнецова Н.А.). Внутри данного сетевого взаимодействия организуются различные мероприятия где мы, педагоги, имеем уникальную возможность решать вопросы профессионально-личностного роста. Для меня, например, было актуальным уйти от страха публичных выступлений, а также посмотреть, а какие еще интересные формы, методы и приемы используют другие педагоги в образовательной деятельности.

Уже несколько лет в своей работе я использую Волновые технологии образования. Есть у нее чудесная игра, в которую не только играем с детьми, но и применяю в своей жизни, называется она «Мы растем – мы созреваем». Игра состоит из карточек, на которых изображены разные фазы созревания плода помидора. Детям предлагается не только выстроить правильный ряд, но и объяснить, почему сразу после маленького зародыша не может появиться большой красный помидор (и наоборот). Это «путь мастера». Так плод помидора, впитывая солнечный свет, воду из почвы становится больше, краснее, слаще. Так и человек с каждым полученным опытом, каждой прочитанной книгой, освоенной технологией становится мудрее и интереснее.

В заключении хочется сказать, что именно самообразование – источник профессионального роста любого человека, наравне с накопленным опытом.

«Постоянно изобретать, изучать, пробовать и совершенствоваться – вот то направление, которого следует придерживаться каждому воспитателю».