

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one on the left, a purple one on the right, and a small orange one in the middle. A ladybug is visible on a leaf in the upper center, and another on a leaf in the lower right. The overall atmosphere is bright and natural.

«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»

Составила воспитатель

Белоусова А.Ю.



*От того, как прошло детство, кто
вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира – от этого в
решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний
мальш.*

В.А. Сухомлинский





«родители – дети – педагоги».



Задачи:

- создание условия для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников.

Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ.



Отношения детского учреждения с семьёй должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии при условии открытости детского сада внутрь и наружу.



**Нетрадиционные
формы
взаимодействия
детского сада с семьёй**



- *социальный анализ состава семьи*
- *использование видеозаписей, фото наблюдений деятельности ребенка*



- *информационные стенгазеты*
- *день открытых дверей*
- *«Круглый стол»*
- *интерактивные – досуговые мероприятия*



- *мастер-классы*
- *детско-родительские проекты*
- *собрание – деловая игра*
- *собрание – конкурсы*
- *собрание – практикум*
- *родительская конференция*
- *тематические консультации*
- *клубы для родителей*
- *выставки, вернисажи детских работ*
- *родительская газета*
- *ящик для предложений*





Вывод:

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй.

