

ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Дошкольный возраст – это период, когда ребенок активно собирает информацию об окружающем его мире и о самом себе, людях и о том, как строятся отношения, правилах, принятых в обществе, традициях, различных явлениях природы, видах деятельности человека, в целом об устройстве современной жизни. Все это становится впоследствии тем материалом, вместе с которым передается культурный код, происходит включение ребенка в социальные отношения.

Источниками такой информации могут быть книги, телевизионные передачи, детские фильмы, мультфильмы, компьютерные игры.

Мы знаем, что в современном мире Интернет становится все более распространенным источником таких представлений, не всегда правильных с точки зрения педагогики, заменяя порой «старую добрую сказку». Ведь информация для ребенка должна иметь доступную и понятную форму, чтобы действительно способствовать развитию мышления маленького человека, учить его думать, наблюдать, анализировать, делать свои собственные выводы. Ребенок еще не способен самостоятельно оценивать качество получаемых знаний, давать нравственную оценку увиденному материалу, т.к. нет еще критического мышления, механизмов саморегуляции, рефлексии. Таким образом, контроль поступающей к ребенку информации неизбежно становится задачей взрослого.

«Информационная безопасность детей – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию» (из Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

В силу данного закона, информацией, запрещенной для распространения среди детей, считается:

- 1) информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т.ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способность вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости, либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям и животным;
- 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;
- 6) содержащая нецензурную брань.

К информации, распространение которой ограничено среди детей определенного возраста, относится:

- 1) информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
- 2) вызывающая страх, ужас или панику, в т.ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- 3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- 4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Какие же можно дать советы родителям, которые хотели бы уберечь своего ребенка от вредной для него информации? Прежде всего, нужно

понимать, что так же, как и в любых новых для ребенка видах деятельности, очень важно сопровождать и объяснять ребенку «правила поведения» в Интернете. Беседуйте с ребенком, обсуждайте увиденное, помогайте правильно сориентироваться и определить цели обращения к информации в Интернете. Научите искать нужную информацию, обратите внимание на то, что часть данных предоставляется за плату.

Необходимо акцентировать внимание ребенка на том, что в Интернете, так же как и в жизни, встречаются «хорошие» и «плохие» люди. При встрече с агрессией и в любой смущающей малыша ситуации, научите его обращаться за советом к близким взрослым, они помогут разобраться в том, что произошло, научат правильно реагировать.

Полезно совместно с ребенком подыскать список Интернет-ресурсов, которые содержат интересный для ребенка контент, сформировать закладки в браузере так, чтобы не приходилось каждый раз заново искать нужные сайты.

Обязательно создайте различные учетные записи на компьютере для себя и для ребенка, если компьютер используется всеми членами семьи, а также продумайте его удобное расположение в квартире. Можно использовать программы, помогающие родителям осуществлять контроль действий ребенка в интернете при выходе с компьютера, что включает контроль времени пребывания за компьютером, ограничения на посещение тех или иных сайтов. Подобные же программы устанавливаются на телефон, они позволят блокировать неполезные программы и приложения, научат рационально расходовать время, проведенное в телефоне, просматривать историю посещения сайтов в браузере и YouTube, при этом в качестве бонуса будет доступен и ряд иных полезных функций.

Главной же рекомендацией родителям, как и всегда, станет пожелание чаще проводить время с ребенком: ваша помощь, искренний интерес и участие в освоении мира информации будет неоценимым вкладом в развитие ребенка. Учитесь, ищите вместе, обсуждайте, делитесь впечатлениями,

эмоциональное общение с родителями – это главное условие успешного развития и дальнейшей адаптации ребенка в социуме.

Не забывайте о пользе физических нагрузок для малыша, и это не только занятия физической культурой в садике, различные секции, но и просто прогулки во дворе с друзьями и близкими взрослыми, семейные поездки за город.

Читайте книги, рисуйте, придумывайте совместные игры, просто получайте удовольствие от общения с ребенком, учите его радоваться такому времяпровождению вместе с вами. Ваш вклад во всестороннее развитие ребенка обязательно даст эффект в будущем, не жалейте на это времени и усилий!

При правильном подходе, использование компьютера, телефона и телевизора не принесет вреда, но даст возможность быть на связи с близкими, разовьет память ребенка, умение искать новую информацию, анализировать, делать выводы, подготовит к школе и обеспечит фундамент будущей успешной жизни.