

## ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ НУЖЕН ПСИХОЛОГ

Основная цель деятельности педагога-психолога в дошкольном учреждении – это создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и их гармоничного развития. Отдельно выделяются такие задачи как адаптация вновь пришедших детей и обеспечение процесса подготовки старших ребят к обучению в школе.

Психолог в ДОУ исследует развитие у детей познавательных функций: внимания, памяти, мышления, воображения. Это те процессы, что обеспечат впоследствии успех в обучении. Но фоном для успешного когнитивного развития необходимо становятся эмоциональное и морально-нравственное благополучие детей. Поэтому внимание уделяется также навыкам самоконтроля и произвольности, коммуникации со сверстниками и взрослыми, развитию кругозора, эмоционального интеллекта.

Что может стать проблемой ребенка и почему так важно взаимодействие с психологом в дошкольном возрасте?

- ✓ страхи, тревожность и низкая самооценка, замкнутость
- ✓ агрессивное поведение, конфликты со сверстниками
- ✓ неумение принять правила поведения в садике и дома, непослушание
- ✓ сложности адаптации, ребенок не заводит друзей, не желает оставаться в детском саду
- ✓ отсутствие интересов, любимых занятий и мотивации к обучению

Регулярные занятия с психологом в ДОУ происходят в форме, доступной возрасту ребенка – это игры, изобразительное искусство, чтение и обсуждение книг, конструирование, увлекательные развивающие уроки.

Нельзя переоценить влияние семьи на формирование психики ребенка, поэтому основным средством предотвращения отклонений в развитии детей является информирование родителей, повышение их психолого-педагогической культуры: беседы и консультации. Психолог может помочь родителям разобраться в сути происходящего, избежать развития конфликта, найти варианты выхода из кризиса, всем членам семьи адаптироваться к новым способам взаимодействия, сохранить гармоничные отношения.