**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение-детский сад комбинированного вида №18**

**Консультации для родителей**

**«Наши пальчики играют»**



 Воспитатель группы компенсирующей направленности №6

 Белоусова Алена Юрьевна, ВКК

 г Екатеринбург, 2024 г.

Великий педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их **пальцев**. От **пальцев**, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Действительно, развитие мелкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка, так как все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы.

Ученые, которые изучают деятельность головного мозга, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений **пальцев рук***(М. М. Кольцова)* .

**Пальчиковая** гимнастика - мощный стимул для развития речи. Выполняя **пальчиками** различные упражнения, ребенок достигает хорошего уровня развития мелкой моторики рук, кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

**Пальчиковая** гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;

- помогает развивать речь;

- повышает работоспособность головного мозга;

- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;

- развивает тактильную чувствительность;

- снимает тревожность.

**Пальчиковые игры очень эмоциональны**, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

**Пальчиковые игры** можно разделить на несколько видов:

1. Упражнения для кистей рук.

Примеры таких игр - это **игры из**«10 самых простых **пальчиковых игр**, которые развлекут ребенка в пробке или очереди».

Такие **игры** достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений. Поэтому они подходят для самых маленьких, с них можно начать. Кроме этого, гимнастика с этими играми:

- учит малышей повторять за нами, взрослыми. То есть развивает подражательную способность. Именно эта способность – базис успешного последующего обучения всем навыкам;

- учит напрягать и расслаблять мышцы;

Очень важны эти **игры** для развития творчества **детей**. Если ребенок усвоит какую-нибудь "**пальчиковую игру**", он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку для других стишков и песенок. Также "**пальчиковые игры**" способствуют развитию слуховой памяти. Ребенок в непринужденной форме заучивает веселое стихотворение, тем самым, тренируя память.

-развивает умение сохранять на некоторое время положение **пальцев**;

- учит переключаться с одного движения на другое.

2. Упражнения для **пальцев условно статические**.

Эти **игры** - совершенствуют на более высоком уровне полученные ранее навыки. Более сложные, требуют более точных движений. Кстати, именно используя именно эти упражнения (после их усвоения, можно составлять свои самые чудесные и невероятные истории и рассказы.

3. Упражнения для **пальцев динамические**.

- развивают точную координацию движений;

- учат сгибать и разгибать **пальцы рук**;

- учат противопоставлять большой палец остальным.