

Департамент образования Администрация города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 18
620034г. Екатеринбург, ул. Бебеля 118а, Телефон: (343)245-31-97, 245-31-70
E-mail: mbdou18@mail.ru <http://18/tvoysadik.ru/>

**Педагогический проект для детей с РАС
«День защитников Отечества»**

Подготовил: Воспитатель старшей группы
компенсирующей направленности №6
Белоусова А.Ю.

2025г

Педагогический проект

«День защитников Отечества для детей с РАС»

Вид проекта: познавательный

Тип проекта: краткосрочный 17.02-25.02.2025г

Участники проекта: дети с РАС дошкольного возраста (5 - 6 лет), воспитатели, родители.

Актуальность темы: Становление человека, развитие его личности происходит, только если вокруг него есть ему подобные – социум, в который входит не только ближайшее окружение ребёнка и взаимодействующие с ними специалисты, но, что самое главное – его сверстники. Именно поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы все аспекты жизни были доступны для каждого подрастающего человека. Особое внимание необходимо уделять нравственно - патриотическому воспитанию детей с РАС. Это позволит привить у детей с РАС любовь к Родине, уважение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, сформировать основы социально ответственного поведения.

Цель проекта:

Приобщать дошкольников с РАС к базовым национальным и общечеловеческим ценностям российского общества, формирование у них нравственных чувств, сознания и поведения.

Задачи проекта:

- вовлечение родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к традициям и праздникам русской национальной культуры.

Обучающие:

-формировать элементарные представления о своей Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;

-знакомить детей с РАС с общечеловеческими нормами нравственности, как внимание и уважение к людям, доброта, вежливость.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам;

-воспитывать у обучающихся нравственного сознания, прочного нравственного убеждения.

Развивающие:

- развитие детского творчества;

- развивать у детей с РАС навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми;

- развивать положительное отношение к культуре.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания) путем выполнения практических занятий;

- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) через выполнение заданий на занятиях.

Предполагаемый результат:

1. У детей будут сформированы первоначальные представления по теме: «Моя страна Россия».
2. У детей будут сформированы первоначальные нравственные качества, необходимые для дальнейшего воспитания гуманной, нравственно-патриотической и социально-активной личности, достойных граждан России.
3. У детей с РАС повысится познавательная активность.
4. Установится взаимодействие между всеми участниками проекта.
5. Обогатится предметно-пространственная развивающая среда группы, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Общая характеристика проекта:

Проект: «Моя страна Россия»

План реализации проекта:

- 1) Подготовительная часть (сбор и обработка теоретического материала и материалов для практической части);
- 2) Содержательный (мероприятия по реализации проекта, привлечение родителей к работе по реализации проекта);
- 3) Заключительный (анализ полученных данных, оценка деятельности обучающихся, оформление документов).

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Форма взаимодействия с детьми:

- групповые занятия;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин, открыток;
- слушание музыки;
- игры (дидактические, развивающие, коммуникативные);

Форма взаимодействия с родителями:

- консультации по проблемам патриотического воспитания детей с ОВЗ;
- сотворчество детей и родителей.

Роль родителей в реализации проекта:

Важным условием нравственно – патриотического воспитания является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка с аутизмом сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим семейным традициям. Реализация проекта предполагает повысить заинтересованность родителей детей с РАС данной темой, привлечь к участию в образовательном процессе, оказании посильной помощи в реализации проекта, в пополнении РППС группы.

Трудности реализации проекта:

Детям с РАС в силу психологических особенностей развития присуще кратковременность интересов, неустойчивое внимание, повышенная утомляемость. В связи с этим возникают некоторые трудности реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме способствует развитию у детей с РАС внимания, сохранению интереса к теме. Кроме того, необходимо интегрировать занятия, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка с расстройствами аутистического спектра.

Речь детей с РАС односложна, у них более развито зрительное восприятие, поэтому необходима визуальная поддержка. Вместо того чтобы объяснять действие, покажите, как это делается – терпеливо, важно несколько раз повторить одно действие. Вместо названия лучше использовать картинку, образ. Необходимо использовать заранее составленный план. Расписание упорядочивает деятельность, устанавливает рамки для работы и отдыха, развивает самостоятельность, помогает понять, что будет происходить в данный момент.

Учёт индивидуальных особенностей детей требует широкого применения игровых приёмов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия. Таким образом, каждая тема должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, могут быть представлены во время общих праздников, семейных развлечений.

Следует подчеркнуть, что трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями, отдельными историческими моментами вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно – образное мышление. Поэтому необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, но и “живые” наглядные предметы и материалы. “Бытовая повседневность” чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины. Для этого желательны посещения музеев, а также организация специальных помещений в детском саду. Именно здесь для ребёнка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в подобном “помещении” расширяются возможности подачи информации посредством игры.

Перспективное планирование реализации проекта

День защитника Отечества (23.02)	
Рассматривание иллюстраций с изображением военных, военной техники;	- Формирование социально-нравственного воспитания, уважительного отношения ко взрослым, к защитникам Отечества;
Беседы: «Наша армия родная», «Мы патриоты»;	- Ознакомление детей с историей и традициями праздника 23 февраля;
Физическое развитие: утренняя гимнастика, спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые»;	- Ознакомление с песней «Первым делом самолеты»;
Ознакомление и видеозапись песни «Первым делом самолёты»;	- Систематизация и расширение знаний о Российской Армии;
Изобразительная деятельность: «Танк»;	- Развивать интерес детей к истории родного Отечества.
Аппликация «Военный вертолет»;	
Изготовление поздравительных открыток, для отправки бойцам в зону СВО.	

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Формирование патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ через совместные мероприятия с родителями»;
- Изготовление родителями, совместно с детьми, плакатов на тему «День защитников Отечества», для оформления лестничного пролета ДОУ.

Планируемые результаты:

Каждое из направлений работы по нравственно-патриотическому развитию детей с РАС основано на определённой системе базовых национальных ценностей и в той или иной степени должно обеспечивать усвоение их

обучающимися на доступном для них уровне. Все занятия и мероприятия по нравственно-патриотическому проекту взаимосвязаны, их замысел реализуется и в других видах деятельности – как самостоятельной, так и коллективной.

В результате проведенной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей с РАС у высокофункциональных воспитанников начал формироваться интерес к первоначальным общечеловеческим нормам, правилам, ценностям. Кроме того, родители изменили свое отношение к проблеме формирования нравственно-патриотических чувств детей в рамках семьи, понимая, что только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать у детей действенную любовь к близким, к малой Родине, к России.

Заключение

В ходе проекта воспитанники с РАС частично расширили знания о столице России, познакомились с символикой страны, видами военной техники.

В ходе реализации проекта дети с РАС нарисовали рисунки на тему «Танк победы», выполнили аппликацию «Военный вертолет».

Воспитанники и их родители приняли активное участие в создании плакатов для тематического украшения лестничного пролета ДООУ по теме «День защитников Отечества». В ходе проекта большое внимание уделялось привлечению родителей к реализации проекта, что благоприятно повлияло на изменения их отношения к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей с РАС.

Список используемой литературы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Тест]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г., №1155/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013 г.
2. Проекты в ДОО: технологии и содержание проектной деятельности/ав.-сост. Н.П.Битютская. -изд.2-е – Волгоград;
3. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. – СПб, 2015;

4. Петракова Г. М. Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ // Молодой ученый. — 2017. — №49. — С. 398-399;
5. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М.Д. <http://www.portal-slovo.ru>