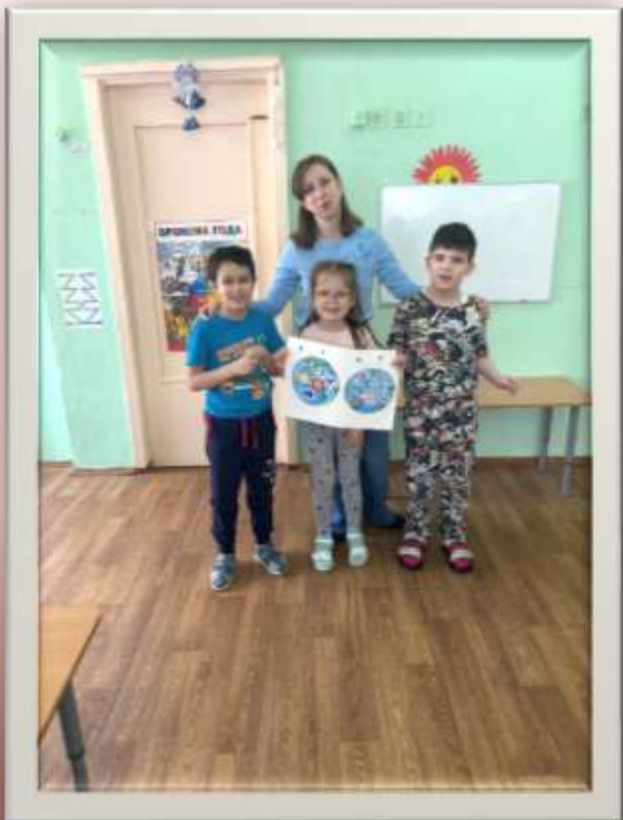




**Информационно - аналитический отчет «Реализация
воспитательно - образовательного процесса детей с РАС
МБДОУ детский сад комбинированного вида №18 за
2024- 2025 учебный год**



- Состав группы: 5 детей
- Возраст детей от 4 до 7 лет на начало учебного года. Мальчиков -4 чел., 1-девочка.
- Посещаемость в течении года 70 - 100%. Работа группы № 11 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с ФАОП годовым планом работы МБДОУ №18
- Целью программы являлось построение системы коррекционно - развивающей работы в группе с детьми РАС, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия было направлена на выравнивания речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.



ЗАДАЧИ

Основной целью моей работы являлось создание условий для адаптации и реабилитации детей.

Для достижения этой цели я поставили следующие задачи:

1. 1. Формирование навыков учебной деятельности;
2. 2. Развитие и коррекция познавательных процессов;
3. 3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности;
4. 4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни;
5. 5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организационная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственных видов деятельности.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного плана) и составлена рабочая программа группы.



Диагностирование, показало, что уровень развития детей низкий. Дети находились на разных уровнях развития с функциональной недостаточностью нервной системы, незрелостью эмоционально-волевой сферы. У многих детей отмечалась быстрая утомляемость, низкая работоспособность, неадекватное поведение. Всем детям требовалась обучающая помощь. Уровень познавательной сферы, навыков и умений был ниже условно возрастной нормы. У всех детей отсутствовала речь, нарушение фонематического слуха, неумение детей слушать, не развита эмоционально-волевая сфера.

В результате комплексной работы у детей стала наблюдаться дисциплинированность на занятиях, заинтересованность в познании нового. В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «Праздник осени», «Новогодний праздник». В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.



При проведении организационной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, сказка-терапия). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.





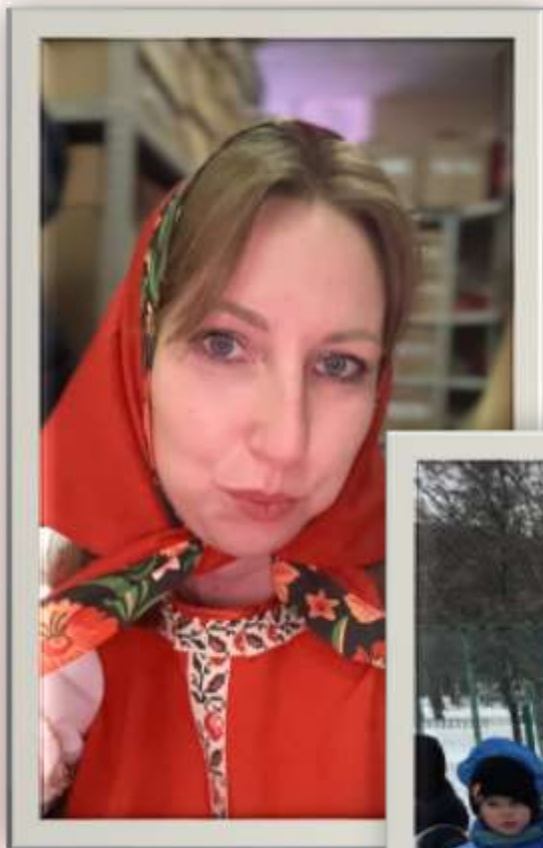














КОНЕЦ....

Продолжение следует.....

