

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Верх-Исетского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 18

Методическая разработка экскурсии

Тема: "Екатеринбург: история, культура и традиции нашего края"

Разработчик:

Воспитатель ВКК
Воробьева Ольга Петровна

Екатеринбург 2025 год

Тема экскурсии: "Екатеринбург: история, культура и традиции нашего края"

Возрастная группа: 6-7 лет

Введение:

Экскурсия "Екатеринбург: история, культура и традиции нашего края" предназначена для детей дошкольного возраста и направлена на знакомство малышей с уникальным миром их родного города. В этом возрасте особенно важно формировать основы знаний о культурном наследии, истории и обычаях региона, ведь эти знания помогают детям осознавать свою идентичность и принадлежность к определенной культуре.

Актуальность:

Методическая разработка экскурсии "Екатеринбург: история, культура и традиции нашего края" для детей 5-6 лет является крайне актуальной в современном образовательном контексте, и это связано с несколькими важными аспектами:

1. Формирование культурной идентичности

Дошкольный возраст – это период, когда формируются основы самосознания ребенка и его понимание принадлежности к определенной культуре. Познание истории и традиций родного края помогает детям осознать свои корни, развивает чувство гордости за свою культуру и способствует формированию культурной идентичности.

2. Развитие интереса к родному краю

Современное общество быстро меняется, и зачастую дети менее заинтересованы в истории местности, где они живут. Экскурсия дает возможность непринужденно и с увлечением узнать больше о своем городе, что может вызвать у них живой интерес к исследованию своей культурной среды.

3. Интеграция образовательных стандартов

Экскурсия соответствует современным требованиям образовательных стандартов в области дошкольного образования, которые акцентируют внимание на необходимости всестороннего развития детей. Изучение истории, культуры и традиций через активное участие в экскурсиях помогает интегрировать различные образовательные области, такие как познавательное развитие, социальное развитие и художественное творчество.

4. Стимуляция познавательной активности

Детский интерес к окружающему миру формируется через активное взаимодействие и исследование. Предоставление детям возможности участвовать в экскурсии, включающей игры, мастер-классы и творчество способствует развитию их познавательной активности, критического мышления и эмоционального интеллекта.

5. Социальное взаимодействие

Экскурсия может стать отличной возможностью для детей взаимодействовать друг с другом и с взрослыми, развивая навыки коммуникации и сотрудничества. Это особенно важно для формирования дружеских отношений и умения работать в команде.

6. Воспитание уважения к культуре и традициям

В условиях современного многообразия культур, важно воспитывать у детей уважительное отношение к своему и другим народам. Знакомство с историей и традициями родного края наглядно демонстрирует богатство культурного наследия и помогает развивать уважение к другим культурам.

Таким образом, методическая разработка экскурсии "Екатеринбург: история, культура и традиции нашего края" является не только образовательным мероприятием, но и важным инструментом для духовного, культурного и социального развития детей в условиях раннего детского обучения. Она способствует формированию у детей активной гражданской позиции и осознания себя как части большого культурного и исторического пространства.

Цель экскурсии:

Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей через знакомство с историей, культурой и природными особенностями Екатеринбурга.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к истории региона и города Екатеринбурга.
2. Создать условия для позитивной социализации дошкольников через организацию поисково-исследовательской деятельности.

3. Ознакомить детей с историческим прошлым региона, самобытностью его культуры и природой, а также с выдающимися историческими личностями города.
4. Использовать информационные технологии для создания интерактивного образовательного опыта.
5. Развивать творческие способности дошкольников через использование современных технологий.

Ход экскурсии:

1. Введение (10 минут)

- Собрать детей в круг. Задать вопросы о том, что они знают о своем городе (например, "Как вы думаете, кто основал Екатеринбург?").
- Объяснить, что на экскурсии они будут исследовать историю и культуру города и его знаменитых жителей.

2. Исследовательская часть (30 минут)

- Посещение исторического памятника или музея:
- Например, музей истории Екатеринбурга или памятник "Вечный огонь".
- Использовать планшеты или фотографии для показа детям разных аспектов истории и культуры; проводить обсуждение каждого экспоната или памятника.
- Интерактивная деятельность:
- Провести мини-эксперимент или исследование, например, попросить детей найти (или провести виртуальный поиск) информацию о выдающихся земляках.
- Показать, как использовать интернет-ресурсы для поиска информации (например, открытые детские энциклопедии).

3. Творческая часть (20 минут)

- Позволить детям создать "Карту Екатеринбурга".
- Использовать цветные бумаги, фломастеры и наклейки для отображения памятников истории, культурных объектов и биографий известных людей.
- Все может быть оформлено в виде коллажа или картографической работы.

4. Заключение и обсуждение (10 минут)

- Собраться в круг и обсудить, что нового узнали дети, что больше всего их удивило.
- Попросить каждого ребенка рассказать о своем любимом памятнике или известной личности, о которой они узнали, и показать свои творения.
- Провести небольшую презентацию о том, как использовать информационные технологии для изучения своего города в будущем.

Материалы:

- Планшеты или ноутбуки для поиска информации.
- Фотографии памятников и исторических личностей.
- Цветная бумага, фломастеры, наклейки, клеящие материалы для карты.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение интереса детей к истории своего региона и города.
- Развитие навыков исследовательской деятельности через работу с информацией.
- Формирование навыков позитивной социализации среди сверстников.
- Раскрытие творческих способностей детей через современные технологии.

Данный план экскурсии ориентирован на активное вовлечение детей и использование современных технологий для создания увлекательного и познавательного опыта.

Заключение:

Методическая разработка экскурсии "Екатеринбург: история, культура и традиции нашего края" для детей 5-6 лет является важным и значимым шагом на пути к формированию у дошкольников целостного восприятия своей культурной и исторической среды. Итоговая оценка данной разработки подводит к следующим ключевым выводам:

1. Региональная идентичность: Экскурсия способствует развитию у детей чувства принадлежности к своему краю, формируя их региональную

идентичность. Это становится основой для их понимания культурных и исторических корней.

2. Интерактивное обучение: Методика, основанная на игровом и активном подходе, позволяет детям не только усваивать информацию, но и активно вовлекаться в процесс познания. Использование интерактивных форм обучения делает обучение более увлекательным и запоминающимся.

3. Комплексное развитие: Экскурсия интегрирует различные образовательные области, что содействует гармоничному развитию ребенка: физическому, эмоциональному, социальному и интеллектуальному. Это создает условия для всестороннего формирования личности.

4. Социальные навыки: В ходе экскурсии дети развивают навыки коммуникации и совместной деятельности, что важно для их социального развития. Умение работать в группе и общаться с окружающими является значимой частью детского развития.

5. Воспитание культурных ценностей: Знакомство с культурой и традициями Екатеринбурга формирует у детей уважение к своему культурному наследию и интерес к различным аспектам жизни. Это, в свою очередь, способствует воспитанию толерантности и открытости к многообразию мира.

6. Поддержка педагогов и родителей: Методическая разработка экскурсии предоставляет педагогам и родителям ресурсы и идеи для совместного обучения и вовлечения детей в изучение истории и культуры, что подчеркивает важность партнерства в образовательном процессе.

В заключение, экскурсия "Екатеринбург: история, культура и традиции нашего края" является многофункциональным инструментом в работе с детьми дошкольного возраста. Она не только обогащает знания детей о родном крае, но и формирует у них активную жизненную позицию, что является важным вкладом в их будущее. С помощью данной разработки педагоги могут создать увлекательную и познавательную среду, способствующую всестороннему развитию детей.